

比べてみましょう！...いや、比べないで！

正直に言います。良くないことだと、すべきではないと分かっているが、親ならば皆やっています。それは他の子...大勢の子供たちと自分の子供を比べることです。

学校や放課後の活動、態度や能力、成績や見た目、長所や短所、成功や失敗...何かにつけて私たちは子供たちを比較してしまいます。比べずにはられないのです。

こうした比較が原因となり、内心で懸念が露になってくることもよくあります。

どうして家の子はまだ喋り始めないの？

どうしてこの子は歩き方を覚えるのにこんなに時間が掛かるの？

どうして他の子みたいにすぐにお友達ができないの？

どうして他の子より学習が遅いの？

どうして他の子みたいに堂々と喋れないの？

どうしていつも他の子より運動ができないの？

しかし時に、こうした不安はより極端に、子供に向ける言葉として表面化してしまうこともあります。

「なんで他の子みたいにちゃんと宿題を終わらせられないの？」

「他の皆はもっときちんと字を書けているでしょう？」

「いつも忘れ物ばかり。どうして他の子みたいに覚えてもらえないの？」

「どうしてお友達みたいにお部屋をきれいにしておけないの？」

「クラスの皆はちゃんと席に着いて、授業に集中できているでしょう？」

「どうしてお友達のお家の手伝いができないの？」

「他の子は皆、ちゃんと掛け算を覚えているよ？」

「なんで他の子みたいにピアノの練習ができないの？」

これは英語学習の上でも起こり得ることです。親であればどうしたって上達や能力で自分の子供と他の子を比べてしまいます。もし自分の子がクラスで一番良くできていて、能力面で他の子を上回っているようであれば、きっと誇らしく思うでしょう。逆に引けを取っているようであればがっかりしてしまうものと思います。

自然な学習のペースは、たとえ同じ年齢であっても、子供によって大きく異なります。そのため、子供たちを直接比較するのはあまり意味のあることではありません。これは学業面でもそうでなくても、どのような能力や才能についても言えることですが、特に外国語学習においては顕著です。

あつという間に英語を習得してしまう子もいれば、森に迷い込んだように時間が掛かる子もいます。ライティングはかなり得意なのに他の能力では問題を抱える子もいれば、会話力は優れているのに上手く英語を読めない子もいます。

言語には四つの大きな要素があります。スピーキング、リスニング、リーディング、ライティングです。これらは互いに作用しているものの、それぞれははっきりと異なり、使用する脳の部位も同じではありません。そのため、**子供たちの学習のペースが違ったり、異なる強み弱みを持っているのはごく当たり前のことなのです。**事実、それぞれの子供に合わせて指導の方法や方針を変えなくてはいけないことも多いです。

中には自発的に学習できる子供もいますし、そのモチベーションの元となるものは様々でしょう。生まれつき負けず嫌いなかもしれませんし、いい成績を取ることでお父さんやお母さんを喜ばせたいのかもしれません。英語が好きだったり、単純に学習そのものが楽しいという子もいます。

しかし、多くの子供はやる気を出すために外的要因を必要とします。日本の生活では英語は日常の一部とはなっていませんし、「お勉強」以上の

ものとして捉えられていることはあまりないようです。授業中も、集中できず上の空になってしまう子もいますね。最小限の努力だけして、グループ内で目立たないようにしています。こうした子をやる気にさせるためには講師の取り組みが重要です。子供たちの関心を引き、本当の意味で習得できる段階まで気持ちを持続させるため、とても明るく意欲的に、ドラマチックに、そして楽しくレッスンをを行う必要があります。

しかし家庭生活の一部として英語を取り入れるなど、ご家族の皆さんの力添えも重要です。身の回りを英語で満たしていきましょう。英語の本や動画、音楽を子供たちと**“一緒に”**楽しんで下さい。この**“一緒に”**という部分が非常に大切です。

英語の環境作りは子供だけのためのものと思わず、ご家族の皆さんも積極的に参加して下さい。

このようにして、英語は子供たちにとって意味や目的を持つようになり、楽しくもなるのです。

English Now! ではクラスの定員を少なく設定しています。これにより、必要に応じてそれぞれの生徒に十分な注意を払えます。ある時は生徒の名前を多めに呼び、しっかり先生の言うことを聞いていなくてとは緊張感を持たせます。またある時は、特定のアクティビティに際し、一人一人のレベルに合わせた指導を行います。

スピーキング、リスニング、リーディング、ライティングの四つの立った能力の中で、子供たちはそれぞれの強みと弱みを持ち合わせています。**もし自分の子供がもっと先生の助けを必要としていると感じたら、レッスン開始の10分前前にクラスに連れて来て下さい。**早く来てもらえば、宿題をチェックしながら一対一でその子に合った指導をすることも可能です。

そしてどうか、子供の能力や進捗を他の子と比べてあれこれ悩まないで下さい。励ましと適切な指導があれば、子供たちは自分のペースでしっかりと上達していくはずですから。

サフェル・ジャック



Class Schedule 2017

2017年度スケジュール

2017年度(2017年4月~2018年3月)のキッズクラススケジュールは2月初旬までに公表予定となっております。**4月にはAdvancedを除きましてクラスのレベルが上がりますのでご確認下さい。**(例: Kids Level 2→Kids Level 3)

スケジュール編成により曜日やお時間帯の変更が生じるクラスの生徒様には、スタッフより個別にお話しをさせていただきます。また、もし生徒様側より曜日等の変更のご希望がございましたらお早めにお知らせ下さい。



School information!

スクールからのおねがい

カフェスペース(カフェ入り口付近のテーブルや椅子)は待合室としてご利用頂けます。しかし平日午後4時以降(土曜日午後3時以降)はレッスンを開催しておりますので、恐れ入りますが**大きな音を立てることや、匂いの強い食品等のお持ち込みはご遠慮下さい。**より良い環境作りのため、ご理解ご協力の程よろしくお願い致します。



School Holidays!

休校日のお知らせ

2016年1月から3月の休校日は以下の通りです。

【1月】1日(日)~4日(水)

【2月】11日(土)

【3月】20日(月)

毎週金曜日と日曜日は休校日となっております。レッスンはございません。休校日にメールや留守番電話等でご連絡を頂きました場合、お返事は翌営業日以降にさせていただきますのでご了承下さい。

ご不便をお掛けしますが何卒よろしくお願い致します。

