



英文法の学習法

ENGLISH NOW!のキッズクラスでは、現在、帰国子女クラスを含め、幼児から小学6年生お子様の指導を行っております。Pre-Kidsと呼ばれる幼児クラスでは、テキストは使用せず、歌やゲーム等で「英語の音に親しむ」ことを第一に行っております。その後、小学生対象のクラスに上がると共に、テキストやその他教材を使用し、様々な語彙や文法を学んで参ります。

当然のことながら、文法はレベルが上がる毎に難易度も増します。お子様が親御様に英語の質問をした場合でも、恐らく、初級段階であればそれらを日本語で説明して差し上げることも可能でしょう。例えば、thisとthatの違いやtheseとthoseの違い等々。しかしながら、上級になるにつれ、日本語でのサポートは難しくなることでしょう。当校のLevel5や6と呼ばれるクラスや帰国子女のAdvanced3クラスからでは、「直接話法、間接話法」の学習や「現在完了」等の学習も含まれます。(これらがどんな文法なのか、下に簡単にご説明します。)

直接話法とは、人が話したセリフをそのまま用いた話法になります。それに比べ、間接話法はセリフをそのまま用いません。

直接話法 / He said "I prefer cats to dogs". (彼は「僕は犬より猫の方が好きだ」と言いました)

間接話法 / He said **he preferred** cats to dogs. (彼は犬より猫の方が好きだと言いました)

お分かりの通り、直接話法と間接話法で、文の意味は変わりません。しかもこれを日本語にした場合、その翻訳文に殆ど違いはありません。ですが英語の場合、直接話法を用いた場合と間接話法を用いた場合では時制も主語も変換しなくてはなりません。(例文の太字部分です)

現在完了とは、過去のある時から現在までのある一定の行動を完了していることを表す文法です。日本語の場合、多くはこれを単に過去形で表す事が多く、日本人にとっては現在完了形と過去形の違いはなかなか理解しにくいと言われています。

現在完了形 / I have done my homework already. (私はもう既に宿題を終えました) ← 現段階では「行動が完了している」ことが明確。

過去形 / I did my homework already. (私はもう既に宿題をやりました) ← 過去の行動を述べており、「行動が完了している(宿題を終えたかどうか)か否か」は不明。

ENGLISH NOW!の授業では、勿論、これらの文法の意味は説明いたしますが、しかしながら、授業ではそれよりも感覚的に文法の学習を吸収していただいております。例文を一通り学習した後には、主語や目的語等を入れ替え、何度も何度も文を復唱します。その後は質疑応答の様な形をとり、生徒同士で練習します。こうすることで、複雑な文法であっても、頭で理解する以上に、感覚的な理解を得ることができるのです。

文法とは、当然のことながら、言語が変わればその仕組みも変わり、その説明を別な言語で行う場合、大きな混乱を伴うことは多々あります。そのような学習の仕方よりも、学習中の言語の多読や多聴をしっかりと行い、より多くの言葉に触れて、体でことばを捉えていく方が実践力に富んだ言語習得となることでしょう。知識としての文法理解があったとしても、それらを使いこなせないのであれば、意味はありませんから。

語学学習は「勉強というよりはスポーツに近い」と言われるのは、このためです。

「使える英語」を身に付けるには、正しい学習法があります。当校のレッスンと、ご自宅での復習で、優れた英語力を身につけていただきたいと思います。

Atsuko Saffell



Cafe information!

カフェのお知らせ

English Now! Espresso & Bagel の自慢のひとつはラテアート!

ハートやリーフなど、皆さんに見て楽しんで頂けるアートを日々練習しています。他にもクマやウサギ、チューリップ...リクエストにもお応えできちゃうかも!?

フレーバーも色々な種類を用意していますので、ぜひお試しください☆

スタッフの Kris & Ryuji が皆さんのご来店を首をながーくしてお待ちしています!!



New Teacher Coming!

新講師のご案内

ENGLISH NOW!で2年間、指導に当りました Douglas (ダグラス) が、アメリカに帰国するため今月20日で当校を去ることになりました。

Douglasに代わり、当校では新アメリカ人講師 (Adam Littleton/アダム リトルトン) を招いております。アメリカ、ロシア、広島で英語指導に専念してきたベテラン講師です。

どうぞよろしくお願ひ致します。

