



学習内容の理解について

お子様が「学習内容を本当に理解したか否か」を判断するためには、物事を多角的に見る必要があります。何故なら、私たちは子供達が単に「暗記したに過ぎないこと」を見て、彼らが内容を把握したと思い違えてしまうことがあるからです。

以前、当校のある生徒様の親御様から「うちの子はもう『曜日』や『月』の内容は習得しているのでその学習は飛ばしてください」という依頼を受けたことがあります。しかしながら、いざその生徒様に指導をしてみると、彼は「Sunday, Monday, Tuesday...」と続けざまには言えるものの、例えば、「今日は水曜だったら、明日は何曜日?」という質問には混乱していました。月に於いても同様で、「January, February, March...」と、連続では言えても「8月が終わったら次は何月?」が分からずにいました。

曜日や月を順序よく覚える為に、私たちはよく歌を使って学習します。全く初耳の単語を覚える上でこれはとても効率的な方法で、子供達はあっという間に単語を覚えてしまったりします。しかしながら、それは歌という勢いにのせて言えただけで、その勢いを外してしまうと途端に混乱してしまうのです。

「挨拶の仕方の学習」も同様な例があります。「How are you?」「I'm fine, thank you. And you?」の決まりきった言い回しは、英会話の挨拶の定番となっていますが、英語での挨拶はこの他にいくらかでもあります。にも関わらず、この定番の言い回しをスラスラと言えようになったからと言って、「挨拶の勉強は完璧!」等と早合点してはいけません。時に「いつも同じ内容を学習しているみたいですが?」等というご質問をいただくことがありますが、私たちは決して「同じ内容」を指導しているのではなく、多角的に授業を進めているのです。

「Electricity」という単語を覚えたからと言って、「電気とは何か?」と理解している子は少ないことでしょう。

私は勿論、「暗記が悪い」と言っているのではありません。暗記は学習理解の段階で必要なことであり、ましてそれを口に出してアウトプットすることはとても重要です。しかしながら、子供達が単に「暗記」の域を超えていないことが出来たからといって、それを私たちが「学習内容を理解している」と誤判断してしまえば、後に混乱を招くこととなり、結果、お子様は「英語が分からない」、「英語学習は苦痛」と感じてしまいかねません。

「理解」というのは、その暗記した単語や言い回しを駆使できて初めてできるもの...。お子様に多くの事を習得して欲しいという期待から、知識だけをやたらに詰め込んでみても、実用ができなければ無意味です。「宝の持ち腐れ」のような知識にしないためには、学習は「3歩進んで2歩下がる」ように、復習をしっかりと行いながら先に進む必要があります。

親御様には、当校のレッスン風景を直接ご覧いただくことが難しいため、お子様の英語の進歩具合や上達ぶりにご不安を感じられることもあるかと思えます。ですが、当校ではお一人お一人の学習理解度をしっかり見極め、最適な指導に努めております。もしお子様のレッスンの様子をより詳しくお知りになりたい場合には、当校スタッフや講師にお尋ねいただいたり、レッスン内容の録画DVDをご注文いただければと思います。もしくは私たちにメール等をくださっても結構です。

英語は「ことば」です。私たちは、知識や単語の詰め込みを超え、それらを駆使できるよう、十分に配慮しながら指導致します。

Atsuko Saffell



Cafe information!

カフェのお知らせ

●アフォガート

暦の上では秋とはいえ、まだまだ暑い日が続きますね...。こんな時には冷たくてあま〜いデザートはいかがですか?

当店のイチオシはアフォガート!濃厚な味わいのバニラアイスにしっかり苦みの効いたエスプレッソの組み合わせは最高です!ぜひ一度おためし下さい♪

●マキアート

カフェスタッフRyujiのおすすめはマキアート!

小さめのカップに入ったエスプレッソにミルクフォームを注いだ、苦みのある大人のドリンクです。

エスプレッソは濃すぎる、でもラテやカプチーノでは物足りないという方、いかがでしょうか?



School Information

スクールからのお願い

より効果的に英語を学んで頂くため、当校では通常、生徒の皆様へ宿題をお出ししております。次回レッスンまでにやって頂くことを前提としてレッスンを進めておりますので、**お子様が宿題を終え、ご持参して頂いているか、ご自宅でもご確認をお願い致します。**

なお、レッスン内容や宿題のページ等はキッズメールでも配信をしております。ご希望の方は受付までお申し出下さい。何卒よろしくお願い致します。